

Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации  
Документ подписан и валидированной электронной подписью  
Сертификат: 029405EA0079B1609A42A43133C5F5E5E  
Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ ИРЕНДИ-УНИВЕРСИТЕТ"  
Действителен: с 23.05.2024 по 23.08.2025

**Высшего образования**  
**«Российский новый университет»**

## Отделение среднего профессионального образования

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

#### СГ. 05 Основы финансовой грамотности

для специальности среднего профессионального образования

#### 40.02.04 Юриспруденция

на базе основного общего образования

Одобрена  
предметной (цикловой)  
комиссией специальности  
Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по дисциплине «Основы финансовой грамотности», примерной программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Протокол № 8  
от «23» 05 2024 г.  
Председатель ПЦК:



/Панина Е.Ю./

Начальник отделения СПО

 О.В. Рыжкова

Составитель (автор): \_\_\_\_\_ /преп. Е.Ю. Панина/



Рецензент: Мухина Ольга Владимировна, заместитель директора ОБУ «Центр социальной защиты населения по городу Ельцу»

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 03.

Изучение учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 г. № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; выделять ее составные части; определять порядок решения задачи	методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок проведения анализа, связанного с выявлением результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; применять современную научную профессиональную терминологию	порядок участия в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях; способы нахождения альтернативных вариантов решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
--	--	--

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка по учебному плану</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка с преподавателем</b>	<b>26</b>
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	8
текущие консультации	1,7
Промежуточная аттестация– дифференцированный зачет	0,3
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся</b>	<b>10</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>			
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Содержание и назначение предмета. Функции и виды денег. Деньги: история и современность 2. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование.	2	ОК 01, 03
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 1. «Личное финансовое планирование».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. История происхождения денег. 2. Формы и методы антиинфляционной политики. 3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ	2	
<b>Тема 2. Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	2	ОК 01, 03
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 2. «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3. Кредит	<p><b>Содержание учебного материала</b> Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный).</p>	2	ОК 01, 03
	<p><b>Практические занятия</b> Практическая работа № 3.«Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи),</li> <li>2. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика,</li> <li>3. Микрофинансовые организации, кредитная история,</li> <li>4. Коллекторы, бюро кредитных историй,</li> <li>5. Минимальный платеж по кредиту.</li> </ol>	2	
Тема 4.Страхование	<p><b>Содержание учебного материала</b> Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, виды страхования для физических лиц.</p>	2	ОК 01, 03
	<p><b>Практические занятия</b> Практическая работа № 4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.		
<b>Тема 5. Инвестиции</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации).</p>	2	ОК 01, 03
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <p>1. Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.</p> <p>2. Валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц</p>	2	
<b>Тема 6. Пенсии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений</p>	2	ОК 01, 03
<b>Тема 7. Налоги</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога.</p>	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: Системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты	2	
Дифференцированный зачет		0,3	
Текущие консультации		1,7	
<b>Максимальная учебная нагрузка по учебному плану</b>		<b>36</b>	

Практические (лабораторные) работы проводятся в форме практической подготовки.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория 310 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ)

**Специализированная мебель:**

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная)

**Технические средства обучения:**

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с выходом в сеть "Интернет" и доступом в «Информационно-аналитическую систему управления вузом» (1С Университет);
- вебкамера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

**Специализированное оборудование:**

Наглядные пособия (плакаты)

**Лицензионное программное обеспечение:**

операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, версия 1С для использования типовых конфигураций в учебных целях: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, правовой справочник Гарант Аэро.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации для использования в образовательном процессе должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

### 3.2.1. Основные источники

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>
2. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127843.html>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544484>
2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82629.html>

### Электронные ресурсы

1. Друзи с финансами <https://vashifinancy.ru/>
2. Финансовая грамотность <https://perm.hse.ru/fmc/res>
3. Информационные веб-ресурсы по финансовой грамотности <https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/33>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; выделять ее составные части; определять порядок решения задачи</li> <li>- определять задачи для поиска информации; выявлять необходимые источники информации; структурировать получаемые данные; выделять важные моменты в перечне информации</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</li> <li>- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</li> <li>- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе</li> </ul>	<p><b>оценка «отлично»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p><b>оценка «хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p><b>оценка «удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок проведения</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов</p>	

<p>анализа, связанного с выявлением результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационно-аналитические технологии поддержки принятия решений в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации</li> <li>- порядок участия в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях; способы нахождения альтернативных вариантов решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива и отдельной личности; основы проектной деятельности</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>- методы финансового анализа;</li> <li>- виды и приемы финансового анализа;</li> <li>- процедуры анализа бухгалтерского баланса:</li> <li>- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</li> <li>- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</li> <li>- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</li> <li>- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li> <li>- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства)</li> </ul>	<p>материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p><b>оценка «неудовлетворительно»</b></p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Дифференцированный зачет.</p>
---	---	--

организации; - процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; - процедуры анализа отчета о финансовых результатах		
--	--	--